

WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE DLA KLASY 1 JĘZYK HISZPAŃSKI – PODRĘCZNIK „DESCUBRE 1”

Wymagania edukacyjne - ocena					
Konieczne - dopuszczający		Podstawowe - dostateczny		Rozszerzające - dobry	Dopełniające – bardzo dobry
Módulo 1					
Lección 1 ¿Hola, qué tal?	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wita się i żegna nieformalnie, w bardzo prosty sposób - z pomocą nauczyciela przedstawia się według wzoru - z pomocą nauczyciela przedstawia inne osoby według wzoru -pyta o samopoczucie i odpowiada - zna kilka nazw krajów i narodowości -pyta o znaczenie słowa w bardzo prosty sposób -reaguje, gdy nie rozumie - prosi o powtórzenie, mówienie głośniej, ciszej, wolniej, przy pomocy kolegów -rozpoznaje bardzo proste zwroty przydatne na lekcji języka hiszpańskiego -literuje proste słowa -poprawnie wymawia bardzo łatwe dźwięki w języku hiszpańskim -wymawia łatwe litery alfabetu -wymienia kilka różnic w czytaniu alfabetu między j. polskim a hiszpańskim 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wita się i żegna formalnie i nieformalnie, w typowy sposób - przedstawia się według wzoru -przedstawia inne osoby według wzoru -pyta o samopoczucie i odpowiada, w typowy sposób - zna wiele nazw krajów i narodowości -pyta o znaczenie słowa, w prosty sposób -reaguje, gdy nie rozumie - prosi o powtórzenie, mówienie głośniej, ciszej, wolniej - rozpoznaje proste zwroty przydatne na lekcji języka hiszpańskiego -literuje typowe słowa - poprawnie wymawia łatwe dźwięki w języku hiszpańskim - wymawia większość liter alfabetu - wymienia większość różnic w czytaniu alfabetu między j. polskim a hiszpańskim 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wita się i żegna formalnie i nieformalnie -przedstawia się według wzoru -przedstawia inne osoby według wzoru -pyta o samopoczucie i odpowiada - zna większość nazw krajów i narodowości -pyta o znaczenie słowa -reaguje, gdy nie rozumie -prosi o powtórzenie, mówienie głośniej, ciszej, wolniej -rozpoznaje zwroty przydatne na lekcji języka hiszpańskiego -literuje słowa poprawnie wymawia trudniejsze dźwięki w języku hiszpańskim - wymawia litery alfabetu - wymienia wszystkie różnice w czytaniu alfabetu między j. polskim a hiszpańskim 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -swobodnie wita się i żegna formalnie i nieformalnie - samodzielnie przedstawia się - samodzielnie przedstawia inne osoby - pyta o samopoczucie i odpowiada, na różne sposoby - zna nazwy krajów i narodowości -pyta o znaczenie słowa, na różne sposoby -właściwie reaguje, gdy nie rozumie -prosi o powtórzenie, mówienie głośniej, ciszej, wolniej, na różne sposoby -rozpoznaje zwroty przydatne na lekcji języka hiszpańskiego -poprawnie literuje słowa - poprawnie wymawia trudniejsze dźwięki w języku hiszpańskim - właściwie wymawia wszystkie litery alfabetu -wymienia wszystkie różnice w czytaniu alfabetu między j. polskim a hiszpańskim 	

<p>Lección 2. ¿Estudias o trabajas?</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia siebie i innych (imię i nazwisko, pochodzenie, zawód, miejsce pracy, numer telefonu), z pomocą nauczyciela - zna niektóre nazwy zawodów i miejsc pracy - na ogół rozpoznaje rodzaj gramatyczny, - rozróżnia niektóre formy czasowników <i>ser, tener, llamarse</i> - pyta o kilka danych osobowych - podaje podstawowe dane osobowe - liczy do 199 z licznymi błędami - z pomocą nauczyciela rozpoznaje niektóre zdania pytające - rozumie bardzo proste nagrania - rozpoznaje niektóre imiona i nazwiska hiszpańskie - rozpoznaje większość zwrotów potrzebnych do nawiązania kontaktu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia siebie i innych (imię i nazwisko, pochodzenie, zawód, miejsce pracy, numer telefonu) w prosty sposób - zna większość nazw zawodów i miejsc pracy - rozpoznaje rodzaj gramatyczny, - na ogół rozróżnia formy czasowników <i>ser, tener, llamarse</i> - pyta o większość danych: imię, nazwisko, wiek, pochodzenie, numer telefonu, adres mailowy, zawód, w prosty sposób - podaje typowe dane osobowe swoje i kolegów - liczy do 199 z typowymi błędami - rozpoznaje typowe zdania pytające - na ogół rozumie proste nagrania - rozpoznaje niektóre imiona i nazwiska hiszpańskie - rozpoznaje większość zwrotów potrzebnych do nawiązania kontaktu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia siebie i innych (imię i nazwisko, pochodzenie, zawód, miejsce pracy, numer telefonu) - zna nazwy zawodów i miejsc pracy - rozpoznaje rodzaj gramatyczny, - rozróżnia formy czasowników <i>ser, tener, llamarse</i> - pyta o imię, nazwisko, wiek, pochodzenie, numer telefonu, adres mailowy, zawód - podaje dane osobowe swoje i kolegów - poprawnie liczy do 199 - rozpoznaje zdania pytające - rozumie proste nagrania - rozpoznaje imiona i nazwiska hiszpańskie - rozpoznaje zwroty potrzebne do nawiązania kontaktu 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - przedstawia siebie i innych (imię i nazwisko, pochodzenie, zawód, miejsce pracy, numer telefonu), na różne sposoby - biegło zna nazwy zawodów i miejsc pracy - trafnie rozpoznaje rodzaj gramatyczny, - właściwie rozróżnia formy czasowników <i>ser, tener, llamarse</i> - poprawnie pyta o imię, nazwisko, wiek, pochodzenie, numer telefonu, adres mailowy, zawód - podaje szczegółowe dane osobowe swoje i kolegów - bardzo poprawnie liczy do 199 - właściwie rozpoznaje zdania pytające - prawidłowo rozpoznaje zwroty potrzebne do nawiązania kontaktu
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>Lección 3. La familia, bien, gracias.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -znajduje w tekście informacje i łączy opisy osób z ich zdjęciami, z pomocą kolegów - w bardzo prosty sposób, definiuje cechy charakteru -z pomocą nauczyciela opisuje wygląd i charakter osób -w bardzo prosty sposób, komentuje ustnie przeczytany tekst - Zna podstawowe określenia opisujące charakter i wygląd osób -przedstawia rodzinę -opisuje niektóre relacje rodzinne -przedstawia rodzinę kolegów rysując drzewo genealogiczne - zna zaimki przymiotne dzierżawcze - pisemnie i ustnie opisuje siebie w prostych zdaniach - opisuje , z pomocą nauczyciela osoby -zna przysłówki: <i>muy, bastante, poco</i> - mówi, co ma na sobie, w bardzo prosty sposób, -opisuje niektóre ubrania innych osób -opisuje , z pomocą nauczyciela, charakterystyczne ubrania dla danego zawodu i sytuacji -zna podstawowe ubrania , kolory -odmienia z pomocą nauczyciela czasownik <i>llevar</i>, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -znajduje w tekście kilka informacji i łączy opisy osób z ich zdjęciami -definiuje cechy charakteru - opisuje charakter i wygląd osób, choć ma kłopoty -komentuje ustnie typowy, przeczytany tekst -zna większość określeń opisujących charakter i wygląd osób -przedstawia rodzinę -opisuje typowe relacje rodzinne – -krótko przedstawia rodzinę kolegów rysując drzewo genealogiczne -zna zaimki przymiotne dzierżawcze i ich używa w prostych zdaniach -pisemnie i ustnie, krótko opisuje siebie -opisuje znane osoby - uzasadnia swoje decyzje dotyczące wyboru interesującej osoby, choć ma kłopoty -zna i stosuje w prostych zdaniach przysłówki: <i>muy, bastante, poco</i> -potrafi w kilku zdaniach opisać co ma na sobie -opisuje większość ubrań innych osób - zna charakterystyczne ubrania dla danego zawodu -zna i opisuje większość ubrań, kolorów -odmienia czasownik <i>llevar</i> 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -znajduje w tekście informacje i łączy opisy osób z ich zdjęciami -definiuje cechy charakteru - opisuje charakter i wygląd osób -komentuje ustnie przeczytany tekst - Opanował określenia opisujące charakter i wygląd osób -przedstawia rodzinę -opisuje relacje rodzinne - przedstawia rodzinę kolegów rysując drzewo genealogiczne -opanował dobrze zaimki przymiotne dzierżawcze -pisemnie i ustnie opisuje siebie -opisuje znane osoby - uzasadnia swoje decyzje dotyczące wyboru interesującej osoby -Stosuje poprawnie przysłówki: <i>muy, bastante, poco</i> - potrafi zbudować dłuższą wypowiedź odnośnie rzeczy które ma na sobie - opisuje ubrania innych osób - zna i wymienia ubrania charakterystyczne dla danego zawodu - opisuje ubrania -odmienia czasownik <i>llevar</i> 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawnie znajduje w tekście informacje i łączy opisy osób z ich zdjęciami -właściwie definiuje cechy charakteru -szczegółowo opisuje charakter i wygląd osób - komentuje ustnie przeczytany tekst -zna i prawidłowo stosuje w zdaniu przymiotniki opisujące charakter i osobowość - poprawnie przedstawia rodzinę - szczegółowo opisuje relacje rodzinne -właściwie przedstawia rodzinę kolegów rysując drzewo genealogiczne -bardzo dobrze opanował zaimki przymiotne dzierżawcze -szczegółowo pisemnie i ustnie opisuje siebie -poprawnie opisuje znane osoby - zna i poprawnie stosuje w zdaniu przysłówki : <i>muy, bastante, poco</i> - potrafi zbudować dłuższą poprawną wypowiedź odnośnie rzeczy, które ma na sobie - opisuje ze szczegółami ubrania innych osób - zna szczegółowo i wymienia ubrania charakterystyczne dla danego zawodu - opisuje ubrania -odmienia czasownik <i>llevar</i>
-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Módulo 2

<p>Lección 4. Menuda clase.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazywa kilka podstawowych przedmiotów szkolnych - nazywa główne pomieszczenia w szkole - zna podstawowe nazwy przyborów szkolnych - nazywa podstawowe czynności, jakie wykonuje w szkole - rozumie prosty plan lekcji - wyraża proste prośby z pomocą nauczyciela - zna podstawowe czasowniki regularne w czasie teraźniejszym - rozpoznaje rodzaj gramatyczny i rodzajniki nieokreślone - z pomocą nauczyciela informuje, co znajduje się w różnych miejscach szkoły, w plecaku i piórniku. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nazywa większość przedmiotów szkolnych - zna większość pomieszczeń w szkole - potrafi wymienić przybory szkolne - zna i nazywa czynności wykonywane w szkole - odczytuje i rozumie plan lekcji - potrafi wyrazić prośbę, z pewnymi trudnościami - zna i odmienia z pomocą nauczyciela czasowniki regularne w czasie teraźniejszym - w miarę poprawnie stosuje rodzaj gramatyczny i rodzajniki nieokreślone - informuje ogólnie, co znajduje się w różnych miejscach szkoły, w plecaku i piórniku. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zna i poprawnie nazywa przedmioty szkolne - potrafi nazwać pomieszczenia w szkole - potrafi wymienić większość przyborów szkolnych - zna i prawidłowo nazywa czynności wykonywane w szkole - odczytuje, rozumie, tworzy plan lekcji - potrafi wyrazić prośbę i odpowiedzieć na nią - zna i odmienia prawidłowo czasowniki regularne w czasie teraźniejszym - poprawnie stosuje rodzaj gramatyczny, rodzajniki nieokreślone - informuje, co znajduje się w różnych miejscach szkoły, w plecaku i piórniku. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poprawnie nazywa przedmioty szkolne - potrafi nazwać wszystkie pomieszczenia w szkole - potrafi wymienić przybory szkolne - zna i prawidłowo nazywa czynności wykonywane w szkole - odczytuje, rozumie, tworzy szczegółowy plan lekcji - potrafi wyrazić prośbę i odpowiedzieć na nią - zna i odmienia prawidłowo czasowniki regularne w czasie teraźniejszym - poprawnie stosuje rodzaj gramatyczny, rodzajniki nieokreślone - informuje szczegółowo, co znajduje się w różnych miejscach szkoły, w plecaku i piórniku.
<p>Lección 5. No hay nada como estar en casa.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - z pomocą nauczyciela w prosty sposób opisuje swój dom i wybrane pomieszczenie - zna niektóre pomieszczenia w domu - zna najważniejsze rodzaje domów - podaje kilka cech domów - zna nazwy niektórych mebli i sprzętów AGD - z pomocą nauczyciela używa czasowników <i>ser, estar, haber</i> w sytuacjach typowych - rozumie sens ogólny prostego opisu domu, odnajduje niektóre informacje - na podstawie informacji uzyskanych od kolegi, z jego pomocą, rysuje ogólny szkic jego pokoju. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w prosty sposób opisuje swój dom i wybrane pomieszczenie - zna większość pomieszczeń w domu - zna większość rodzajów domów - podaje większość cech domów - zna nazwy większości mebli i sprzętów AGD - używa czasowników <i>ser, estar, haber</i> w sytuacjach typowych - rozumie sens ogólny prostego opisu domu, odnajduje większość informacji - na podstawie informacji uzyskanych od kolegi, z jego pomocą, rysuje szkic jego pokoju. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje swój dom i wybrane pomieszczenie - zna nazwy pomieszczeń w domu - zna rodzaje domów - podaje cechy domów - zna nazwy mebli i sprzętów AGD - poprawnie używa czasowników <i>ser, estar, haber</i> - rozumie sens ogólny prostego opisu domu, odnajduje wskazane informacje - na podstawie informacji uzyskanych od kolegi, rysuje szkic jego pokoju. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje szczegółowo swój dom i wybrane pomieszczenie - poprawnie stosuje nazwy pomieszczeń w domu - poprawnie używa rodzajów domów - poprawnie i wyczerpująco podaje cechy domów - poprawnie używa nazw mebli i sprzętów AGD - poprawnie używa czasowników <i>ser, estar, haber</i> w różnych kontekstach - rozumie sens ogólny prostego opisu domu, odnajduje wszystkie wskazane informacje - na podstawie informacji uzyskanych od kolegi, rysuje szczegółowy szkic jego pokoju.

<p>Lección 6. Ciudadanos del mundo.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> -z pomocą nauczyciela opisuje swoją dzielnicę - wymienia niektóre miejsca w mieście - z pomocą nauczyciela zadaje proste pytania o położenie - z pomocą nauczyciela w prosty sposób sytuuje budynki, - wymienia niektóre środki transportu - z pomocą nauczyciela zadaje proste pytania o drogę - z pomocą nauczyciela w prosty sposób tłumaczy drogę, - stosuje niektóre czasowniki ruchu - używa, choć często z błędami, czasowników <i>ser, estar, haber</i> w czasie teraźniejszym - rozumie ogólny sens tekstu i nagrania dotyczącego miasta. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauczyciela opisuje w prosty sposób swoją dzielnicę - wymienia większość miejsc w mieście - zadaje proste pytania o położenie - w prosty sposób sytuuje budynki, - wymienia większość środki transportu - zadaje proste pytania o drogę - w prosty sposób tłumaczy drogę, - stosuje większość czasowników ruchu - używa, choć z błędami, czasowników <i>ser, estar, haber</i> w czasie teraźniejszym - rozumie ogólny sens tekstu i nagrania dotyczącego miasta, odnajduje niektóre informacje. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje swoją dzielnicę - wymienia miejsca w mieście - proste o położenie - sytuuje budynki, - wymienia środki transportu - zadaje proste o drogę - tłumaczy drogę, - stosuje czasowniki ruchu - używa czasowników <i>ser, estar, haber</i> w czasie teraźniejszym - rozumie ogólny sens tekstu i nagrania dotyczącego miasta, odnajduje wskazane informacje. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuje szczegółowo swoją dzielnicę - poprawnie używa nazw miejsc w mieście - zadaje szczegółowe pytania o położenie - precyzyjnie sytuuje budynki, - poprawnie wymienia środki transportu - zadaje szczegółowe pytania o drogę - szczegółowo tłumaczy drogę, - stosuje poprawnie czasowniki ruchu - używa poprawnie czasowników <i>ser, estar, haber</i> w czasie teraźniejszym - rozumie ogólny sens tekstu i nagrania dotyczącego miasta, odnajduje wskazane informacje .
------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------