

ZAGADNIENIA I CELE WYCHOWAWCZE **W KLASACH II W ROKU SZKOLNYM 2022/2023**

Cele główne:

- **Planowanie własnej przyszłości – „to umiem i potrafię”.**
- **Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro.**
- **Wdrażanie uczniów do samodzielnego zdobywania wiedzy, rozwijania własnych zainteresowań, do innowacyjności i kreatywności, do wykorzystywania w bezpieczny sposób zasobów cyfrowych,**
- **Wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności,**
- **Kształtowanie pozytywnych postaw i odpowiedzialności za swoje decyzje.**
- **Rozwijanie i pogłębianie poczucia przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej -włączanie w organizację projektów szkolnych.**
- **Troska o zdrowie psychiczne młodego człowieka – działania profilaktyczne.**
- **Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.**
- **Współpraca z rodzicami – wspomaganie wychowawczej roli rodziny.**

OBSZAR ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH	TEMATYKA ZAJĘĆ
UCZEŃ I JEGO OTOCZENIE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Organizacja życia i pracy w klasie oraz w szkole - zasady BHP oraz procedury postępowania i zachowania w dobie reżimu sanitarnego. 2. Statut Szkoły oraz regulaminy szkolne. 3. Rola współpracy i pomocy grupy w osiągnięciu celów indywidualnych i grupowych. 4. Wyrażanie buntu, sprzeciwu w sposób społecznie akceptowalny. 5. Dotrzymywanie umów i obietnic – analiza własnych możliwości. 6. Ludzie, którym ufam.
PLANOWANIE WŁASNEJ PRZYSZŁOŚCI	<ol style="list-style-type: none"> 7. ja osobis Samoakceptacja źródłem rozwoju tego. 8. Oswajanie stresu. 9. Nieśmiałość – zaleta czy wada. 10. Pasja a sukces zawodowy. 11. Kreatywni w działaniu i we współpracy. 12. Podsumowanie i analiza wyników nauczania, frekwencji oraz zachowania.
ZAPOBIEGANIE PATOLOGIOM I UZALEŻNIENIOM	<ol style="list-style-type: none"> 13. Życie w zgodzie z rytmem natury: czas na naukę, wypoczynek - znalezienie właściwych proporcji. 14. Zdrowe odżywianie się. Akceptacja siebie. 15. Alienacja człowieka we współczesnym świecie. 16. Rola stowarzyszeń charytatywnych i wolontariatu w pomaganiu ludziom będącym w potrzebie. 17. Własny styl a nakazy mody. 18. Zagrożeniom mówimy NIE – unikanie sytuacji sprzyjającym agresji i przemocy. 19. Środki psychoaktywne a wyniki w nauce. 20. „Każda droga jest łatwiejsza Gdy widzisz to, co dobre jest” – jak zachować spokój i pogodę ducha?
UCZEŃ I JEGO ŚRODOWISKO	<ol style="list-style-type: none"> 21. Kim jestem – pojęcie godności ludzkiej. Media i wszystko na sprzedaż? 22. Inny nie znaczy gorszy – postawa tolerancji wobec drugiej osoby. 23. Współczesny świat – agresja czy to sposób na rozwiązywanie międzynarodowych sporów. 24. Być czy mieć ? - troska o środowisko naturalne 25. Ziemia i jej zasoby – nasza odpowiedzialność za planetę. 26. Bezpieczny wypoczynek – ferie, wakacje, wyjazdy szkolne, itp.
WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE	<ol style="list-style-type: none"> 27. Niemodne słowa? OJCZYŻNA, PATRIOTYZM, HONOR, UCZCIWOŚĆ, CZOWIECZEŃSTWO. 28. Dostrzegamy ludzi potrzebujących pomocy - osoby i instytucje zwalczające przemoc. 29. Szacunek wobec osób, wydarzeń i historii – pamiętamy o rocznicach, wydarzeniach. 30. Lekcja z cyklu „POLECAM” – ostatnio przeczytaną książkę, film, program, wydarzenie, koncert, itp. 31. Organizujemy uroczystości szkolne, podtrzymujemy szkolną tradycję.