

WYMAGANIA SZCZEGÓŁOWE DLA KLASY 3 JĘZYK HISZPAŃSKI – PODRĘCZNIK „DESCUBRE 3”

Wymagania edukacyjne - ocena					
Konieczne - dopuszczający		Podstawowe - dostateczny		Rozszerzające - dobry	Dopełniające – bardzo dobry
Módulo 1					
Lección 1	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w prosty sposób, z pomocą nauczyciela opisuje osoby, stany, miejsca, położenie – wymienia niektóre zjawiska pogodowe, zabytki, elementy przyrody – w prosty sposób, z pomocą nauczyciela opisuje wykonywane czynności – z pomocą nauczyciela mówi o wydarzeniach przeszłych – z pomocą nauczyciela, w prosty sposób opisuje przeżycia osobiste – zna niektóre różnice pomiędzy ser, estar, haber: – zna konstrukcję estar+gerundio – zna i z pomocą nauczyciela stosuje czas pretérito perfecto – zna i z pomocą nauczyciela stosuje czas futuro imperfecto – zna niektóre okoliczniki czasu futuro imperfecto 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w prosty sposób opisuje osoby, stany, miejsca, położenie – wymienia podstawowe zjawiska pogodowe, zabytki, elementy przyrody – w prosty sposób opisuje wykonywane czynności – w prosty sposób mówi o wydarzeniach przeszłych – używa prostych struktur do opisu przeżyć osobistych – zna podstawowe różnice pomiędzy ser, estar, haber – zna i popełniając błędy stosuje konstrukcję estar+gerundio – zna i stosuje czas pretérito perfecto popełniając błędy – zna i stosuje czas futuro imperfecto popełniając błędy – zna podstawowe okoliczniki czasu futuro imperfecto 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – opisuje osoby, stany, miejsca, położenie – wymienia większość zjawisk pogodowych, zabytki, elementy przyrody – dość szczegółowo opisuje wykonywane czynności – dość poprawnie mówi o wydarzeniach przeszłych – używa różnych struktur do opisu przeżyć osobistych – rozumie większość różnic pomiędzy ser, estar, haber – zna i popełniając nieliczne błędy stosuje konstrukcję estar + gerundio – zna i stosuje czas pretérito perfecto popełniając nieliczne błędy – zna i stosuje czas futuro imperfecto popełniając nieliczne błędy – zna dość szczegółowo okoliczniki czasu futuro imperfecto 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – szczegółowo opisuje osoby, stany, miejsca, położenie – precyzyjnie określa pogodę, zabytki, elementy przyrody – szczegółowo opisuje wykonywane czynności – płynnie opowiada o wydarzeniach przeszłych – wyraża swoją opinię i ocenia w sposób precyzyjny – płynnie używa różnych struktur do opisu przeżyć osobistych – rozumie różnice pomiędzy ser, estar, haber – zna i prawidłowo stosuje konstrukcję estar+gerundio – zna i prawidłowo stosuje czas pretérito perfecto – zna i prawidłowo stosuje czas futuro imperfecto – płynnie używa okoliczników czasu futuro imperfecto 	

<p>Lección 2.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – z pomocą nauczyciela, w prosty sposób opowiada o podróżach – z pomocą nauczyciela, w prosty sposób mówi o czynnościach zakończonych w przeszłości – z pomocą nauczyciela, w prosty sposób wartościuje doświadczenia – z pomocą nauczyciela tworzy pierwszy typ zdania warunkowego – z pomocą nauczyciela, w prosty sposób pisze opowiadanie – zna nazwy wybranych środków transportu – nazywa wybrane czynności czasu wolnego – nazywa wybrane wydarzenia i święta – zna wybrane słownictwo związane z podróżami i wakacjami – zna niektóre określniki czasu Pretérito indefinido 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w prosty sposób opowiada o podróżach – w prosty sposób mówi o czynnościach zakończonych w przeszłości – w prosty sposób wartościuje doświadczenia – tworzy pierwszy typ zdania warunkowego popełniając błędy – w prosty sposób pisze opowiadanie – zna nazwy podstawowych środków transportu – nazywa kilka czynności czasu wolnego – nazywa podstawowe wydarzenia i święta – zna podstawowe słownictwo związane z podróżami i wakacjami – zna podstawowe określniki czasu Pretérito indefinido 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – przeważnie poprawnie opowiada o podróżach – przeważnie poprawnie mówi o czynnościach zakończonych w przeszłości – Przeważnie poprawnie wartościuje doświadczenia – Przeważnie poprawnie tworzy pierwszy typ zdania warunkowego – Przeważnie poprawnie pisze opowiadanie – zna nazwy większości środków transportu – nazywa większość czynności czasu wolnego – nazywa większość wydarzeń i świąt – zna większość słownictwa związanego z podróżami i wakacjami – zna większość określników czasu Pretérito indefinido 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – poprawnie i szczegółowo opowiada o podróżach – Poprawnie i szczegółowo mówi o czynnościach zakończonych w przeszłości – poprawnie i szczegółowo wartościuje doświadczenia – Poprawnie i szczegółowo tworzy pierwszy typ zdania warunkowego – Poprawnie i szczegółowo pisze opowiadanie – zna nazwy środków transportu – nazywa wiele czynności czasu wolnego – nazywa wiele wydarzeń i świąt – zna różnorodne słownictwo związane z podróżami i wakacjami – zna i poprawnie stosuje określniki czasu Pretérito indefinido
--------------------------	--	--	--	--

Lección 3.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – z pomocą nauczyciela, w prosty sposób opowiada anegdoty, historie – z pomocą nauczyciela, w prosty sposób mówi o czynnościach zakończonych w przeszłości niemającej związku z teraźniejszością – zna nazwy wybrane czasowniki regularne i nieregularne w czasie pretérito indefinido – z pomocą nauczyciela odmienia i porównuje czasowniki ser/ haber 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w prosty sposób opowiada anegdoty, historie – w prosty sposób mówi o czynnościach zakończonych w przeszłości niemającej związku z teraźniejszością – zna niektóre czasowniki regularne i nieregularne w czasie pretérito indefinido – odmienia i porównuje czasowniki ser/haber popełniając błędy 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – z reguły poprawnie opowiada anegdoty, historie – z reguły poprawnie mówi o czynnościach zakończonych w przeszłości niemającej związku z teraźniejszością – zna nazwy większość czasowników regularnych i nieregularnych w czasie pretérito indefinido - przeważnie poprawnie odmienia i porównuje czasowniki ser/haber 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – poprawnie opowiada anegdoty, historie – poprawnie mówi o czynnościach zakończonych w przeszłości niemającej związku z teraźniejszością – wyczerpująco opisuje swój stan zdrowia – wyczerpująco opisuje symptomy – poprawnie udziela wskazówek i prosi o radę – zna wiele czasowników regularnych i nieregularnych w czasie pretérito indefinido - poprawnie odmienia i porównuje czasowniki ser/haber
-------------------	---	--	---	---

Módulo 2

Lección 4.	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Z pomocą nauczyciela, w prosty sposób opowiada biografię – Z pomocą nauczyciela, w prosty sposób opowiada o swoich doświadczeniach – z pomocą nauczyciela, w prosty sposób porównuje wydarzenia przeszłe mające lub nie związek z teraźniejszością – Z pomocą nauczyciela reaguje na wiadomości – Zna i stosuje z pomocą nauczyciela wybrane konektory zdaniowe i tekstowe (przyczyny, celu, czasu, przeciwieństwa) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – w prosty sposób opowiada biografię – w prosty sposób opowiada o swoich doświadczeniach – w prosty sposób porównuje wydarzenia przeszłe mające lub nie związek z teraźniejszością – reaguje na wybrane wiadomości – Zna i stosuje w prosty sposób wybrane konektory zdaniowe i tekstowe (przyczyny, celu, czasu, przeciwieństwa, źródła informacji) – stosuje i porównuje czas pretérito perfecto oraz pretérito indefinido popełniając błędy 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dość wyczerpująco opowiada biografię – dość wyczerpująco opowiada o swoich doświadczeniach – z reguły poprawnie porównuje wydarzenia przeszłe mające lub nie związek z teraźniejszością – Reaguje z reguły poprawnie na niektóre wiadomości – Zna i stosuje z reguły poprawnie wybrane konektory zdaniowe i tekstowe (przyczyny, celu, czasu, przeciwieństwa, źródła informacji) - z reguły poprawnie stosuje i porównuje czas pretérito perfecto oraz pretérito 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> – wyczerpująco opowiada biografię – wyczerpująco opowiada o swoich doświadczeniach – poprawnie porównuje wydarzenia przeszłe mające lub nie związek z teraźniejszością – Reaguje poprawnie na niektóre wiadomości – Zna i stosuje wybrane konektory zdaniowe i tekstowe (przyczyny, celu, czasu, przeciwieństwa, źródła informacji) – poprawnie stosuje i porównuje czas pretérito perfecto oraz pretérito
-------------------	---	---	---	---

	<p>przeciwieństwa , źródła informacji) - z pomocą nauczyciela stosuje i porównuje czas pretérito perfecto oraz pretérito indefinido</p>		<p>indefinido popełniając błędy</p>	<p>indefinido</p>
<p>Lección 5.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Z pomocą nauczyciela, w bardzo prosty sposób opisuje osoby i miejsca w przeszłości - Z pomocą nauczyciela, w bardzo prosty sposób wyraża okoliczności w przeszłości - Z pomocą nauczyciela, w prosty sposób mówi o przyzwyczajeniach i zwyczajach w przeszłości - Zna i stosuje z pomocą nauczyciela czas preterito imperfecto - Porównuje z pomocą nauczyciela czasy przeszłe pretérito imperfecto i pretérito indefinido - Z pomocą nauczyciela, w bardzo prosty sposób porównuje sytuacje obecne z przeszłymi - Zna wybrane przymiotniki opisujące wygląd zewnętrzny i charakter - Zna wybrane stany emocjonalne - Zna wybrane słownictwo dotyczące dzieciństwa (szkoła, rodzina, czas wolny, moda) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w prosty sposób opisuje osoby i miejsca w przeszłości - prosty sposób wyraża okoliczności w przeszłości - w prosty sposób mówi o przyzwyczajeniach i zwyczajach w przeszłości - Zna i stosuje w podstawowym zakresie czas preterito imperfecto - Porównuje w podstawowym zakresie czasy przeszłe pretérito imperfecto i pretérito indefinido - w prosty sposób porównuje sytuacje obecne z przeszłymi - Zna podstawowe przymiotniki opisujące wygląd zewnętrzny i charakter - Zna podstawowe stany emocjonalne - Zna w zakresie podstawowym słownictwo dotyczące dzieciństwa(szkoła, rodzina, czas wolny, moda) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dość wyczerpująco opisuje osoby i miejsca w przeszłości - dość wyczerpująco wyraża okoliczności w przeszłości - przeważnie adekwatnie i poprawnie mówi o przyzwyczajeniach i zwyczajach w przeszłości - Zna i stosuje poprawnie czas preterito imperfecto - Porównuje przeważnie poprawnie czasy przeszłe pretérito imperfecto i pretérito indefinido - dość wyczerpująco i poprawnie porównuje sytuacje obecne z przeszłymi - Zna różne przymiotniki opisujące wygląd zewnętrzny i charakter - Dość szczegółowo opisuje stany emocjonalne - Zna różne czynności związane z kulturą oraz czasem wolnym i dość wyczerpująco opowiada o nich - Zna dość szczegółowo słownictwo dotyczące dzieciństwa(szkoła, rodzina, czas wolny, moda) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyczerpująco opisuje osoby i miejsca w przeszłości - wyczerpująco wyraża okoliczności w przeszłości - adekwatnie i poprawnie mówi o przyzwyczajeniach i zwyczajach w przeszłości - Zna i stosuje poprawnie czas preterito imperfecto - Porównuje poprawnie czasy przeszłe pretérito imperfecto i pretérito indefinido - poprawnie organizuje swoje wypowiedzi - wyczerpująco i poprawnie porównuje sytuacje obecne z przeszłymi - Zna wiele przymiotników opisujących wygląd zewnętrzny i charakter - Wyczerpująco opisuje stany emocjonalne - Zna i poprawnie opowiada o czynnościach związanych z kulturą oraz czasem wolnym - Zna szczegółowo słownictwo dotyczące dzieciństwa (szkoła, rodzina, czas wolny, moda)

<p>Lección 6.</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Z pomocą nauczyciela, w bardzo prosty sposób opowiada o czynnościach w przeszłości - Z pomocą nauczyciela, w bardzo prosty sposób wyraża przeszłość - Z pomocą nauczyciela, w prosty sposób mówi o okolicznościach w przeszłości - Zna i tworzy z pomocą nauczyciela zdania okolicznikowe czasu w przeszłości - Porównuje z pomocą nauczyciela czasy przeszłe preterito imperfecto i preterito indefinido - Z pomocą nauczyciela, w bardzo prosty sposób opowiada bajkę - Zna wybrane gatunki literackie - Zna wybrane nazwy zwierząt - Z pomocą nauczyciela argumentuje - Z pomocą nauczyciela w prosty sposób streszcza historię 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w prosty sposób opowiada o czynnościach w przeszłości - w prosty sposób wyraża przeszłość - w prosty sposób mówi o okolicznościach w przeszłości - Zna i tworzy proste zdania okolicznikowe czasu w przeszłości - Porównuje czasy przeszłe preterito imperfecto i preterito indefinido - w prosty sposób opowiada bajkę - Zna niektóre gatunki literackie - Zna niektóre nazwy zwierząt - W prosty sposób argumentuje - w prosty sposób streszcza historię 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - dość wyczerpująco opowiada o czynnościach w przeszłości - dość wyczerpująco wyraża przeszłość - przeważnie adekwatnie i poprawnie mówi o okolicznościach w przeszłości - Zna i stosuje poprawnie zdania okolicznikowe czasu w przeszłości - Porównuje przeważnie poprawnie czasy przeszłe preterito imperfecto i preterito indefinido - Przeważnie poprawnie opowiada bajkę - Zna różne gatunki literackie - Zna różne nazwy zwierząt - Przeważnie poprawnie argumentuje - przeważnie poprawnie streszcza historię 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyczerpująco opowiada o czynnościach w przeszłości - dość wyczerpująco wyraża przeszłość - adekwatnie i poprawnie mówi o okolicznościach w przeszłości - Zna i stosuje poprawnie zdania okolicznikowe czasu w przeszłości - Porównuje poprawnie czasy przeszłe preterito imperfecto i preterito indefinido - poprawnie opowiada bajkę - Zna wiele gatunków literackich - Zna wiele nazw zwierząt - poprawnie i adekwatnie argumentuje - poprawnie streszcza historię
--------------------------	---	---	---	---