

## Wymagania edukacyjne z geografii dla klas III (po SP)

Ocenę celującą uzyskuje uczeń, który:

- spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą
- wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza ogólny program nauczania
- bierze czynny udział w olimpiadach i konkursach tematycznych
- bezbłędnie stosuje zdobytą wiedzę w rozwiązywaniu zadań typowych i problemowych
- wykazuje się twórczym myśleniem
- udziela płynnych i bogatych w treści odpowiedzi
- samodzielnie rozwija swoje zainteresowanie zagadnieniami geograficznymi i przyrodniczymi
- w odpowiedziach odwołuje się do kontekstów interdyscyplinarnych. - podaje oryginalne, twórcze propozycje rozwiązywania globalnych i lokalnych problemów
- śledzi bieżące wydarzenia przyrodnicze, gospodarcze i polityczne na świecie – analizuje je i ocenia

Ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń który:

- spełnia kryteria na ocenę dobrą
- opanował pełny zakres treści zawartych w programie nauczania
- samodzielnie rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności
- udziela spójnych i poprawnych merytorycznie odpowiedzi
- bezbłędnie posługuje się mapą i terminologią geograficzną
- wyjaśnia cechy globalnych i lokalnych zjawisk przyrodniczych i społeczno-ekonomicznych oraz dokonuje oceny tych zjawisk
- odczytuje, interpretuje i przetwarza dane uzyskane samodzielnie z różnych źródeł – tekst, rysunek, mapa, tabela, wykres, schemat, fotografia, diagram.

Ocenę dobrą uzyskuje uczeń który:

- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania o średnim poziomie trudności
- posiada wiedzę wystarczającą do zrozumienia głównych zjawisk i procesów geograficznych
- sprawnie posługuje się mapą i terminologią geograficzną
- stosuje odpowiednią terminologię do samodzielnego opisu zjawisk, faktów i procesów przyrodniczych oraz społeczno – ekonomicznych, które dostrzega w rzeczywistości.
- łączy zdarzenia w ciągu przyczynowo-skutkowe oraz czasowo-przestrzenne.

Ocenę dostateczną uzyskuje uczeń który:

- rozwiązuje zadania o średnim stopniu trudności, z niewielką pomocą nauczyciela
- rozumie większość terminów geograficznych obowiązujących na poziomie podstawowym
- udziela prostych odpowiedzi
- posiada podstawową wiedzę umożliwiającą dalsze kształcenie i rozumienie głównych zjawisk i procesów geograficznych
- potrafi odczytać i wykorzystać informacje geograficzne z różnych źródeł geograficznych: tekstu, rysunku, mapy, tabeli, wykresu.

Ocenę dopuszczającą uzyskuje uczeń który:

- posiada podstawową wiedzę geograficzną
- rozumie wybrane terminy geograficzne
- rozwiązuje proste zadania z pomocą nauczyciela

- udziela krótkich odpowiedzi
- odczytuje proste informacje z głównych źródeł informacji – tekstu, rysunku, mapy
- opisuje główne cechy podstawowych zjawisk geograficznych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń który:

- nie opanował wymaganych treści z zakresu podstawowego
- nie rozumie podstawowych terminów geograficznych
- nie potrafi rozwiązać prostych zadań, nawet z pomocą nauczyciela
- nie potrafi korzystać z żadnych źródeł informacji geograficznej (np.: tekst, rysunek, mapa, tabela, wykres, schemat, fotografia...).