

## WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

cena	Wymagania
<b>Celujący</b>	Średnia ważona 5,5 i powyżej. Oceny ucznia na lekcjach wychowania fizycznego przekładają się na ww średnią ważoną, inicjuje działania prozdrowotne na forum klasy/szkoły lub w sposób znaczący wyróżnia się umiejętnościami m.inn. osiągając wysokie wyniki sportowe lub uczestniczy w zajęciach sekcji sportowych ( SKS, UKS, Klub Sportowy itp. ) lub jest bardzo aktywny w dziedzinie kultury fizycznej.
<b>Bardzo dobry</b>	Średnia ważona 4,5 – 5,49. Uczeń w wyniku własnej pracy stale poprawia umiejętności, jest aktywny na zajęciach oraz na zajęciach pozalekcyjnych. Z pełnym zaangażowaniem ćwiczy na zajęciach wychowania fizycznego. Bez dodatkowej motywacji podejmuje działania , których celem jest poszerzenie własnych umiejętności oraz poprawa własnej sprawności Angażuje się w działania na rzecz rozwoju kultury fizycznej.
<b>Dobry</b>	Średnia ważona 3,5 – 4,49. Uczeń opanował większość wymaganych umiejętności w stopniu dobrym. Sprawdziany umiejętności i aktywność przekładają się na średnią ważoną. Wykazuje chęć rozwijania umiejętności i sprawności. Regularnie uczestniczy w zajęciach wychowania fizycznego, a do wykonywanych ćwiczeń podchodzi z zaangażowaniem.
<b>Dostateczny</b>	Średnia ważona 2,5 – 3,49. Uczeń otrzymuje oceny za umiejętności i aktywność co przekłada się na średnią ważoną, wykazuje małe zainteresowanie poprawą własnych umiejętności, do wykonywania ćwiczeń musi być regularnie motywowany przez nauczyciela.
<b>Dopuszczający</b>	Średnia ważona 1,5 – 2,49. Uczeń, mimo motywowania przez nauczyciela nie wykazuje chęci poprawy własnych umiejętności , jest mało aktywny . Często opuszcza baz usprawiedliwienia zajęcia wychowania fizycznego, a jeśli już uczestniczy, to do wykonywanych ćwiczeń się nie przykłada. Musi być stale motywowany przez nauczyciela.
<b>Niedostateczny</b>	Średnia ważona niższa niż 1,5. Uczeń nie wykazuje motywacji w zakresie poprawy własnej sprawności, nie rozwija swoich umiejętności, uzyskuje oceny niedostateczne z przeprowadzanych sprawdzianów umiejętności z powodu nie przystępowania do nich bez wyraźnej przyczyny lub z powodu wyraźnego lekceważenia stawianych przed nim zadań. Unika czynnego udziału w zajęciach wychowania fizycznego oraz odmawia wykonywania poleceń nauczyciela. Często, bez usprawiedliwienia, opuszcza zajęcia wychowania fizycznego.