

## WYMAGANIA EDUKACYJNE Z HISTORII

### Dopuszczający.

Uczeń:

- a) zna nieliczne fakty, dotyczące danego problemu historycznego (daty, postacie, wydarzenia),
- b) w niewielkim stopniu posługuje się nielicznymi pojęciami,
- c) przedstawia fakty w sposób częściowo nieuporządkowany,
- d) potrafi wskazać na mapie ważniejsze państwa, miejsca bitew,
- e) w niewielkim stopniu posługuje się terminologią historyczną.

### Dostateczny.

Uczeń:

- a) potrafi przedstawić większość podstawowych faktów, popełniając niewielką ilość błędów,
- b) potrafi przedstawić większość faktów w sposób uporządkowany w czasie i przestrzeni,
- c) przedstawia przyczyny i skutki opisywanych zjawisk,
- d) poprawnie stosuje część terminologii historycznej i posługuje się nią,
- e) rozumie wagę tekstów źródłowych i mapy jako źródła informacji i w sposób częściowo poprawny je interpretuje.

### Dobry.

Uczeń:

- a) przedstawia materiał rzeczowy i faktograficzny bez poważniejszych błędów,
- b) operuje ze zrozumieniem pojęciami historycznymi z pominięciem niektórych ważnych,
- c) potrafi określić wydarzenia w czasoprzestrzeni,
- d) potrafi przedstawić większość związków pomiędzy wydarzeniami,
- e) podejmuje próby formułowania własnych wniosków,
- f) stara się oceniać fakty i wydarzenia, postacie, choć czasami podchodzi do tego emocjonalnie lub stereotypowo,
- g) interpretuje teksty źródłowe,
- h) orientuje się na mapie,
- i) dostrzega i rozumie zmienność i rozwój różnych sfer życia społecznego w państwie, j) wykazuje różnice pomiędzy epokami historycznymi,
- k) odróżnia fakty od opinii,
- l) dokonuje wstępnej analizy zjawisk historycznych, m) formułuje problemy historyczne.

## Bardzo dobry

### Uczeń:

- a) posiada wiedzę o wielu faktach historycznych i sprawnie się nią posługuje,
- b) potrafi wyszukać różnice i podobieństwa między faktami,
- c) umiejętnie selekcjonuje materiał,
- d) rozumie i potrafi wskazać różnice pomiędzy poszczególnymi dziedzinami życia: społeczne, polityczne, gospodarcze,
- e) dostrzega i wykorzystuje informacje zdobyte na innych przedmiotach,
- f) samodzielnie wykorzystuje i interpretuje różne źródła informacji: mapa, tekst źródłowy, ilustracje,
- g) umiejętnie wyciąga wnioski i formułuje własną ocenę faktów, zjawisk, postaci, wydarzeń,
- h) wykorzystuje poznaną wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych,
- i) identyfikuje fakty i zjawiska ważne dla dziedzictwa kulturowego narodu,
- j) dostrzega różne interpretacje historii.

## Celujący.

### Uczeń:

- a) wykazuje znaczącą wiedzę historyczną (faktografia, autorzy, tytuły, poglądy),
- b) potrafi przedstawić fakty i wydarzenia w sposób świadczący o ich rozumieniu,
- c) określa stopień i dynamikę zmiany,
- d) potrafi ukazać związki przyczynowo - skutkowe, przestrzenne pomiędzy historią powszechną, ojczyzną, regionalną,
- e) potrafi ukazać związki pomiędzy różnymi dziedzinami życia: gospodarcze, społeczne, polityczne, kulturowe,
- f) korzysta z różnych źródeł informacji: mapa, ilustracje, tekst źródłowy i interpretuje je,
- g) potrafi stawiać pytania problemowe i próbuje na nie odpowiadać,
- h) potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w nowych sytuacjach poznawczych,
- i) dostrzega, że zmiany zachodzące na świecie mają wpływ na dzieje państwa polskiego,
- j) samodzielnie zbiera, interpretuje i przetwarza różnego typu informacje przydatne do rekonstrukcji opisu i oceny przeszłości,
- k) bierze udział i ma osiągnięcia w konkursach, olimpiadach przedmiotowych.