

**WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA
POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN
KLASYFIKACYJNYCH**

FILOZOFIA

Ocena celująca

Uczeń uczestniczy w różnych konkursach filozoficznych (w tym w Olimpiadzie Filozoficznej) i osiąga w nich sukcesy. Uczeń uzupełnia swoją wiedzę na temat filozofii o dodatkowe lektury. Angażuje się w podejmowane na lekcjach dyskusje i dociekliwie rozstrzyga omawiane kwestie natury filozoficznej.

Ocena bardzo dobra

Uczeń opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności przewidziany podstawą programową oraz programem nauczania i potrafi:

- a) samodzielnie konstruować odpowiedzi wyczerpujące pod względem merytorycznym i logicznym
- b) swobodnie operować pojęciami, definicjami filozoficznymi i dostrzegać związki między nimi
- c) przeprowadzać właściwie dowody logiczne i wnioskowania,
- d) znać fakty z dziedziny historii filozofii i samodzielnie odnajdywać związki pomiędzy filozofią, a osiągnięciami z różnych dziedzin nauki.
- e) Swobodnie stosować słownictwo filozoficzne

Ocena dobra

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz wybrane elementy programu nauczania, a także potrafi:

- a) samodzielnie konstruować odpowiedzi zawierające większość wymaganych treści,
- b) poprawnie wykorzystywać pojęcia i definicje filozoficzne oraz dostrzegać związki między nimi
- c) stosować zasady dowodzenia i wnioskowania logicznego
- d) znać fakty z dziedziny historii filozofii i odnajdywać związki między nimi
- e) stosować słownictwo filozoficzne

Ocena dostateczna

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową, co pozwala mu na:

- a) samodzielnie konstruować odpowiedzi zawierające podstawy wymaganej treści programowej
- b) poprawnie wykorzystywać pojęcia i definicje filozoficzne
- c) znać najważniejsze fakty z dziedziny historii filozofii
- d) wykorzystywać słownictwo filozoficzne

Ocena dopuszczająca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- a) samodzielnie lub przy niewielkiej pomocy nauczyciela konstruować odpowiedzi zawierające podstawy wymaganej treści programowej
- b) poprawnie lub z nielicznymi błędami wykorzystywać pojęcia i definicje filozoficzne
- c) znać najważniejsze fakty z dziedziny historii filozofii